

# Beleidsplan Verkeer



Kindcentrum De Matrix  
Kraanvogellaan 4  
5221 GB Engelen  
073-8519990  
[www.kcdematrix.nl](http://www.kcdematrix.nl)  
[info@kcdematrix.nl](mailto:info@kcdematrix.nl)

# Inhoudsopgave

## Inleiding

- Verkeersouder
- Een echt praktijkvak
- Verkeerseducatiemethode

## Profiel Kindcentrum De Matrix

- 1.1 De ligging
- 1.2 Type school

## Het schoolbeleid

- 2.1 Bevorderen van de verkeersveiligheid
- 2.2 Verkeersafspraken school en (groot)ouders

## Het schoolplan

- 3.1 Schoolbeleid
- 3.2 Kerndoelen

## Verkeerseducatiemethode

- 4.1 De methode
- 4.2 Theoretisch verkeersonderwijs
- 4.3 De lesopbouw en structuur
- 4.4 Praktisch verkeersonderwijs
- 4.5 De manier/welk type pakket we gaan gebruiken

## Actieplan

- 5.1 Doelstellingen van de komende jaren
- 5.2 Activiteitenoverzicht

## Bijlagen

- I. Verkeersafspraken
- II. Leerstofoverzicht
- III. Activiteitenplan

## Inleiding

Dagelijks begeven volwassenen en kinderen zich in het verkeer. Het is daarom belangrijk dat kinderen wegwijs worden gemaakt in het verkeer en leren hoe ze met verkeerssituaties om kunnen gaan.

Ook jonge kinderen nemen al deel aan het verkeer, daarom vinden wij het belangrijk dat kinderen al vroeg kennis maken met 'verkeersles'; Jong op weg naar een goede volwassen verkeersdeelnemer.

Kinderen vanaf een jaar of vier spelen op straat, mogen korte afstanden zonder begeleiding lopen en komen zo in aanraking met verkeer. Verkeerseducatie bevat dan ook een doorlopende leerlijn van groep 1 t/m groep 8

Bij ons op school krijgen alle groepen te maken met verkeerslessen, zowel theorielessen als ook praktische lessen op het plein of op de openbare weg.

Daarvoor maken wij gebruik van de methode "wijzer door het verkeer" en voor de kleuters van "school op seef".

Daarnaast beschikt onze school over een verkeerscommissie en een verkeersouder. Zij coördineren de zaken rondom verkeer en ondersteunen de leerkrachten bij het uitvoeren van de diverse activiteiten.

Verkeerscommissie: Berry Entken-Bunnen, Directie, [directie@kcdematrix.nl](mailto:directie@kcdematrix.nl)  
Eva Knoops  
Danielle Westerhout

Verkeerscoördinator: Berry Entken-Bunnen Directie, [directie@kcdematrix.nl](mailto:directie@kcdematrix.nl)

Verkeersouder: Danielle Westerhout [danielle.westerhout@gmail.com](mailto:danielle.westerhout@gmail.com)

### **(Verkeers)ouders**

Verkeerseducatie is niet alleen een taak van de school. Ook ouders spelen hierbij een belangrijke rol. Wij proberen de ouders actief te betrekken bij de lesstof, door informatie mee te delen via de nieuwsbrief, tijdens de ouderavonden, indien nodig en door het inzetten van de ouders bij bijvoorbeeld het controleren van de fietsen of andere activiteiten. Op deze manier kunnen wij samen werken aan de verkeersopvoeding van de kinderen. De ouders kunnen de lijn die in de klas is ingezet, doortrekken naar het leven buiten de school. Hierbij speelt de verkeersouder eveneens een rol. Zij ondersteunt, samen met de gehele verkeerscommissie, als vrijwilliger de leerkrachten en maakt, samen met het team, andere ouders enthousiast om onveilige verkeerssituaties rond de school aan te pakken.

Verkeersouders vormen dus een bindende schakel tussen school, ouders en kinderen.

### **Een echt praktijkvak**

Het toepassen van regels, het inschatten van verkeerssituaties en inzicht in het eigen gedrag leren kinderen pas echt door het te doen.

Verkeersonderwijs hoort dan ook niet alleen in de klas, maar ook daarbuiten. Regelmatig deelnemen aan het verkeer is de beste leerschool.

### **Verkeerseducatiemethode**

Voor het verkeersonderwijs en de praktijklessen, gebruiken wij de methode "Wijzer door het verkeer".

In dit plan willen we uiteen zetten hoe wij omgaan met verkeerseducatie. We willen bereiken dat we samen met leerlingen en ouders kunnen zorgen dat een ieder zich veilig door het verkeer weet te bewegen

Team Kindcentrum De Matrix

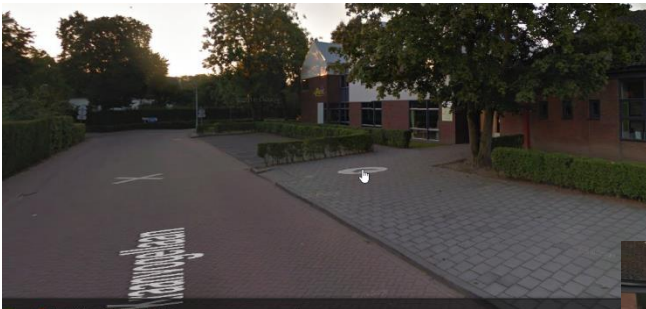
## Profiel Kindcentrum De Matrix

### 1.1 De ligging

Kindcentrum De Matrix ligt in Engelen aan Kraanvogellaan 4.

Het kindcentrum ligt op de hoek van de Schoolstraat met de Kraanvogellaan. Aan de kant van de Schoolstraat grenst een mooi en kindvriendelijk park met vijver, maar de Schoolstraat zelf is een vrij drukke straat waar ongeveer een derde van het verkeer het dorp Engelen komt binnen gereden. Ook is de Kraanvogellaan een opvolging aan die route. Deze straten kunnen redelijk druk zijn door voornamelijk verkeer van ouders die hun kinderen naar school brengen en de lijndienstbus die hier door komt, maar ook het woon- werkverkeer.

In het verleden zijn al een aantal maatregelen getroffen om de verkeersveiligheid bij de school te verbeteren. Zo is er tussen 8:15 en 8:45, 11:45 en 13:15, 14:45 en 15:30 een stopverbod, aan beide zijden van het gedeelte van de straat waar de school zich bevindt. Van het begin van de straat tot aan het eerste kruispunt. Er zijn geen parkeerplaatsen voor ouders, direct gelegen aan de school, anders dan de parkeerhavens waar de leerkrachten gebruik van maken en aan de Schoolstraat, aan de kant van de vijver.



Kindcentrum De Matrix heeft naast een plaatselijke, ook een regiofunctie. Dat wil zeggen dat veel kinderen, baby's en peuters van buitenaf naar onze school komen. Deze kinderen worden vaak met de auto gebracht. Bij het komen en gaan van de kinderen ontstaan nog wel eens onoverzichtelijke situaties. Ouders negeren dan wel eens het verbodsbord en stoppen met de auto recht voor de ingang van het gebouw om de kinderen uit te laten stappen. Op dit soort situaties worden de ouders zo veel mogelijk aangesproken om te bewerkstelligen dat ze hun auto verderop parkeren.

## 1.2 Type school

Kindcentrum De Matrix is er voor ieder kind, van baby tot tiener. Wij bieden opvang, ontwikkeling, onderwijs, opvoeding en ontspanning onder één dak. In Kindcentrum De Matrix wordt in een doorgaande lijn en in gezamenlijkheid gewerkt aan de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar.

Veel kinderen uit Engelen komen naar KC De Matrix, te voet, op de fiets of met de auto. Ook een groot aantal kinderen komt vanuit 's-Hertogenbosch, Bokhoven en andere omliggende plaatsen en worden met de auto gebracht.

Kindcentrum De Matrix bestaat uit:

Kinderdagverblijf Dribbel (0-4 jaar)  
Peuterspeelzaal Dribbel (2,5-4 jaar)  
Voorschoolse opvang Dribbel(4-13 jaar)  
Basisschool De Matrix (4-13 jaar)  
Tussenschoolse opvang (4-13 jaar)  
Naschoolse opvang Dribbel(4-13 jaar)  
Vakantie opvang, vrije dagen opvang Dribbel

Het woord "**matrix**" betekent twee dingen die wij heel toepasselijk vinden voor ons Kindcentrum:

- 1) vaste structuur met veel mogelijkheden en
- 2) kiemlaag; daar waar jonge plantjes zich ontwikkelen

Het onderwijs in Kindcentrum De Matrix valt onder Stichting Signum. Signum is een stichting voor primair onderwijs op katholieke grondslag in 's-Hertogenbosch.

Het basisonderwijs hanteert het volgende rooster:

Maandag, dinsdag en donderdag: 08:30 tot 12:00 uur en van 13:00 tot 15:00 uur  
Woensdag en vrijdag: 08:30 – 12:30 uur

## Het schoolbeleid

### 2.1 Bevorderen van de verkeersveiligheid

De school stelt zich ten doel om de verkeersveiligheid te optimaliseren. Dit willen we bereiken door de verkeerslessen op school, door ouders te betrekken bij de verkeersveiligheid en door kritisch te kijken naar de verkeersveiligheid rondom de school en de route er naar toe.

Het Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL) is het keurmerk voor Brabantse basisscholen die verkeerseducatie hoog op de agenda hebben staan. Onze school heeft het label in het verleden behaald.

Er zijn een aantal eisen waaraan een school in elk geval moet voldoen, wil hij zich labelschool kunnen blijven noemen. De eisen zijn:

- Het afsluiten van een VEBO-convenant met de gemeente
- Het aanstellen van een Verkeerscoördinator onderwijs
- Deelname aan een gemeentelijk netwerk verkeerseducatie
- Het opstellen van een jaarlijks Actieplan Verkeer

Kinderen vormen een kwetsbare groep in het verkeer. Jaarlijks zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Meer dan een hele schoolklas laat daarbij het leven. Kinderen moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is dit keurmerk in het leven geroepen.

Op KC De Matrix is een verkeerscoördinator aangesteld, die samen met een verkeersouder deelneemt aan het verkeersveiligheidsoverleg i.s.m. gemeente en politie. De verkeerscoördinator maakt elk jaar een actieplan, voert activiteiten uit en coördineert op het gebied van verkeerseducatie. Er vindt regelmatig overleg plaats tussen de verkeersouder en de coördinator.

### 2.2 Verkeersafspraken school en (groot)ouders

Verkeersveiligheid is een belangrijk onderdeel van een veilige school. Ouders en leerkrachten zien graag dat de omgeving van school overzichtelijk is. Drukke en chaos rondom de school willen we vermijden.

Graag willen we met ouders afspraken maken over de verkeersveiligheid rondom school. Veel auto's bij de school zorgt voor drukke en onoverzichtelijkheid.

Tot heden zijn de volgende stappen ondernomen:

- Regelmatige oproep plaatsen naar ouders om de auto's daar te parkeren waar het mag.
- Stimuleren om kinderen te voet of met de fiets te laten komen
- Drukke wordt vermeden door 3 ingangen voor de verschillende leeftijdsgroepen.

Huidige zorgen:

- Parkeer en wegbreng gedrag van ouders met de auto

## Het schoolplan en kerndoelen

### 3.1 Schoolplan

Kinderen leren de verkeerstheorie en het verkeersbewustzijn, dat nodig is voor verantwoord verkeersgedrag.

Ze leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer. Het schoolplan vermeldt de algemene doelstelling van verkeerseducatie.

### 3.2 Kerndoelen verkeerseducatie

Verkeerseducatie is een verplicht vak op de basisschool. Het is opgenomen in de kerndoelen van het Ministerie van Onderwijs.

#### **Kerndoelen**

35 – De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument

37 – De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen

47 – De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen- en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, recreatie, welvaart cultuur en levensbeschouwing.

Concreet betekent dit....

- de kinderen kennen de verkeersborden en de verkeersregels en kunnen deze kennis toepassen als ze deelnemen aan het verkeer
- de kinderen kunnen op een veilige manier deelnemen aan het verkeer als voetganger, fietser en passagier.
- de kinderen kunnen rekening houden met anderen in het verkeer en kunnen zorg dragen voor de veiligheid van anderen.
- de kinderen kunnen keuzes maken met betrekking tot hun verkeersdeelname op basis van milieufactoren, gezondheids- en veiligheidsaspecten.

## **Verkeerseducatiemethode**

### **4.1 De methode**

De school werkt met de methode "Wijzer door het verkeer".

### **4.2 Theoretisch verkeersonderwijs**

In alle groepen wordt theoretisch verkeersonderwijs gegeven.

### **4.3 De lesopbouw en structuur**

Het lesprogramma volgt zoals genoemd in "Wijzer door het verkeer".

### **4.4 Praktisch verkeersonderwijs**

Naast de theorielessen worden er praktische lessen gevolgd uit "Wijzer door het verkeer".



## Actieplan

### 5.1 Doelstellingen van de komende jaren

Het algemene doel is om de verkeersveiligheid rondom het kindcentrum blijvend te verbeteren en het label "verkeersveilige school" opnieuw te behalen. Hiervoor worden jaarlijks een aantal activiteiten gepland, die vastgelegd worden in een actieplan.

- De verkeersouder neemt deel aan het lokale netwerk Verkeerseducatie, Verkeersveiligheidsoverleg gemeente en politie en koppelt dit terug naar de verkeerscoördinator en het team.
- De verkeerscoördinator en verkeersouder stellen dit verkeersbeleidsplan jaarlijks bij.
- De verkeersouder, verkeerscoördinator en het team, spreken gezamenlijk af welke activiteiten er worden ontplooid.
- De verkeersouder en verkeerscoördinator zien er op toe dat het verkeersbeleidsplan wordt nageleefd en indien nodig worden leerkrachten, leerlingen en ouders daar door de directie op aangesproken.
- Er vindt regelmatig overleg plaats tussen coördinator-verkeersouder en tussen de werkgroep. Daarbij komt de verkeerseducatie aan bod en wordt de verkeersveiligheid tegen het licht gehouden. Knelpunten worden in kaart gebracht. Op de nieuwsbrief wordt in het kort weergegeven wat er besproken is zodat ouders geïnformeerd worden.
- De werkgroep doet mee aan lopende campagnes en acties van VVN.
- De werkgroep organiseert jaarlijks een verkeers(mid)dag.
- Hulpouders werven voor praktijklessen en andere verkeersactiviteiten.
- De werkgroep inventariseert knelpunten op de dagelijkse school-thuisroute, m.b.v. vragenlijsten/enquete (of tijdens een algemene ouderavond).
- De verkeersouder legt contact met wijkagent om voor te stellen en later om eventuele problematiek rondom het verkeer te bespreken.

### 5.2 Activiteitenoverzicht

De specifieke doelstellingen/activiteiten voor het komende jaar worden beschreven in het 'Activiteitenoverzicht Verkeerseducatie', zie bijlage...

# Verkeersafspraken – KC De Matrix

### Voor de ouders

Verkeersveiligheid is een belangrijk onderdeel van een veilige school. Ouders en leerkrachten zien graag dat de omgeving van de school overzichtelijk is. Drukke en chaos rondom de school willen we vermijden.

We streven er voortdurend naar school en omgeving in te richten als een veilig gebied voor alle betrokkenen. Hierbij streven we naar verkeerslessen voor alle groepen, aandacht voor de school-thuisroute, het veilig oversteken en veilig gedrag van kinderen bij voor hen gevaarlijke situaties.

Graag willen we met u als ouder afspraken maken omtrent:

- verkeersactiviteiten rond de school
- te voet, per fiets of auto naar school gaan
- halen en brengen van kinderen
- wachten en parkeren rondom onze school

Alle opgestelde afspraken hebben betrekking op de volgende tijdvakken:  
dagelijks van:

- 08.15 uur tot 09.15 uur
- 11.30 uur tot 13.30 uur
- 14.30 uur tot 15.30 uur

Bij Kindcentrum De Matrix geldt een parkeerverbod aan de Kraanvogellaan op bovengenoemde tijden.

### Afspraken rond de school

#### A. Voetgangers

**Geef zelf het goede voorbeeld! Ook zonder kinderen steekt u op de juiste manier over.**

#### B. Fietsers

Komt u of uw kind met de fiets naar school, fiets dan **niet over de stoep**, maar stap af en loop met de fiets aan de hand verder naar school. Wanneer de school uit is, loop je met de fiets aan de hand weer het schoolplein af. Fietsen worden geplaatst in de fietsenrekken.

Kinderen van groep 1 t/m 3 plaatsen hun fiets in de fietsenrekken aan de Kraanvogellaan.

Kinderen van groep 4 plaatsen hun fiets in de fietsenrekken op de speelplaats bij het afdak en de speelzaal.

Kinderen van groep 5 t/m 8 plaatsen hun fietsen in de fietsenrekken aan de achterzijde van de speelplaats.

Wanneer u dicht bij school woont, laat uw kind dan niet op de fiets komen, want er zijn maar een beperkt aantal fietsenrekken.

Kinderen fietsen nu vaak over de stoep omdat er te veel auto's rijden of geparkeerd staan in Schoolstraat.

C. Wachtplek voor ouders.

Ouders van kinderen uit groepen 1 en 2 wachten bij de hoofdingang tot de deur geopend wordt. Ouders van kinderen van groepen 3 en 4 kunnen wachten op het plein aan de kant van de overkapping en de speelzaal.

Groepen 1 en 2 komen via de hoofdingang binnen en moeten in verband met de verkeersveiligheid ook binnen worden opgehaald.

De groepen 3 en 4 komen binnen via de zijkant/poort van de school.

De groepen 5 t/m 8 komen het plein op via de poort aan de Schoolstraat.

Zorg er voor dat de doorgang bij het hek vrij blijft, zodat de kinderen te voet en lopend met de fiets aan de hand de school kunnen verlaten.

Ouders die de kinderen begeleiden naar school, kunnen de eigen fiets aan de kant van de hoofdingang neerzetten. Ook kunnen zij dit doen bij in de inham bij het hek aan de kant van de hoge heg of in het fietsenrek voor de heg bij de hoofdingang.

**Verder...**

- Denk aan het parkeerverbod
- Parkeert u in de Schoolstraat, houdt u er dan rekening mee dat u dit alleen aan de kant van de vijver doet en dat u de straal van 5 meter rond de bushalte vrij houdt?
- Wilt u niet parkeren op de uitritten van huizen rondom de school? Dat scheelt de school weer telefoontjes.
- Tip: Vertrek iets eerder van huis, zodat u voldoende tijd heeft om de auto op de juiste plek te kunnen parkeren en daarmee boetes en frustraties voorkomt.

Wij wensen u en uw kinderen een veilige school- en thuisroute!!

De verkeerswerkgroep  
Team Kindcentrum De Matrix

## Bijlage II

### Leerstofoverzicht Wijzer door het verkeer.

Wijzer door het verkeer is gebaseerd op een combinatie van aandacht vasthouden en gericht kennis overbrengen.

De inhoud van het lesprogramma van Wijzer door het Verkeer is samengesteld samen met Veilig Verkeer Nederland: een garantie voor kwaliteit.



### De lesopbouw en structuur van Wijzer door het verkeer

Het lesprogramma van Wijzer door het verkeer is opgezet rond een aantal praktische thema's. In de verschillende jaargroepen krijgen die thema's een eigen invulling.

#### **Jaargroep 3 tot en met 5: automatiseren**

Door met vaste thema's te werken, gaan de kinderen bepaalde verkeershandelingen automatiseren.

Wijzer door het verkeer in groep 3 tot en met 5:

- theorielessen
- praktijklessen

#### **Jaargroep 6 en 7: zelfstandig op weg**

Op deze leeftijd bewegen kinderen zich vaker zelfstandig in het verkeer. De inhoud van Wijzer door het verkeer sluit daar op aan. Zo is er aandacht voor verkeersborden, voorrang

en veilig fietsen. Ook het omgaan met zwaar verkeer (bussen, vrachtwagens) komt aan de orde. In groep 7 bereidt Wijzer door het verkeer de leerlingen ook voor op het verkeersexamen. Met Proefexamens en Verkeersexamens kunnen de kinderen oefenen voor het examen. Daarnaast gebruikt groep 7 ook de Jeugverkeerskrant

#### **Wijzer door het verkeer in groep 6 en 7:**

- theorielessen
- herhaling
- praktijklessen
- verdieping
- toetsen

#### **Jaargroep 8: verder het verkeer in**

Na groep 7 zit het verkeersexamen erop. Maar de verkeerslessen natuurlijk nog niet. Volgend jaar gaan de kinderen naar de middelbare school en dat betekent vaak langer fietsen en meer complexe verkeerssituaties. De lessen houden daar al rekening mee.

#### **Wijzer door het verkeer in groep 8:**

- herhaling
- praktijklessen
- meer ingewikkelde verkeerssituaties

#### **Combinatiegroepen**

Met Wijzer door het verkeer werken de leerlingen 70% van de tijd zelfstandig. Daardoor werkt iedere leerkracht er ook in combinatiegroepen heel makkelijk mee. De thema's lopen gelijk op, zodat de klas aan hetzelfde onderwerp op twee niveaus kan werken.

#### **Het gaat om de praktijk**

Verkeersregels zijn belangrijk, maar uiteindelijk gaat het erom hoe je ze toepast. De praktijk staat in Wijzer door het verkeer dan ook centraal. De methode biedt praktijklessen die de leerkracht snel en vrijwel zonder voorbereiding in het lesprogramma kan inpassen. Inhoudelijk biedt Wijzer door het verkeer bovendien tal van mogelijkheden om lessen zelf aan te passen en in te vullen.

#### **Toegankelijk en realistisch**

In de jaargroepen 3 tot en met 8 werken de leerlingen met een leerboek dat verkeersregels en -situaties in korte en toegankelijke teksten uitlegt. De foto's en tekeningen geven vanuit kinderperspectief een realistisch beeld van de verkeerssituaties die kinderen op straat dagelijks tegenkomen.

#### **De didactische voordelen van Wijzer door het verkeer**

- Verkeersregels leren, maar vooral in de praktijk toepassen
- Toegankelijke teksten
- Afbeeldingen vanuit kinderperspectief
- Gebaseerd op meest actuele verkeersregels
- Voldoet aan de meest recente kerndoelen
- Korte lessen
- Flexibele inhoud

Herhaling en verdieping. Vanaf groep 6 kan de leerkracht na iedere toets een les besteden aan herhalingsvragen en extra opdrachten. In de extra opdrachten kunnen leerlingen hun kennis en inzicht uitbreiden. Vaak individueel, soms in groepjes.

## Bijlage III

Activiteitenplan: Zal later toegevoegd worden.